

P. Quảng Phú, ngày 07 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
NĂM HỌC 2022-2023

Năm học 2021-2022 và năm 2022 được xác định là năm thứ hai thực hiện các nhiệm vụ, chỉ tiêu Nghị quyết số 02-NQ/ĐH ngày 26/8/2020, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Quảng Ngãi lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2020-2025; Quyết định số 755/QĐ-UBND ngày 08/02/2021 của UBND thành phố Quảng Ngãi về việc Ban hành Kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội 05 năm 2021-2025; Đồng thời là năm đầu tiên triển khai thực hiện Quyết định số 1753/QĐ-UBND ngày 21/4/2022 của UBND thành phố Quảng Ngãi về việc Ban hành Đề án phát triển Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) giai đoạn 2022-2026 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thành phố Quảng Ngãi;

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; hoàn thành mục tiêu kép: vừa phòng, chống dịch COVID-19, vừa ra sức phấn đấu khắc phục khó khăn, hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng giáo dục, đào tạo; Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 1227/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19; Quyết định số 1074/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi,

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của UBND thành phố, hướng dẫn chuyên môn của Sở GD&ĐT Quảng Ngãi, hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học của Phòng GD&ĐT thành phố, Trường Tiểu học Quảng Phú 1 báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2022-2023 như sau:

Phần I:

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

I. Đặc điểm tình hình:

Phường Quảng Phú nằm ở trung tâm thành phố Quảng Ngãi. Đời sống nhân dân chủ yếu sống bằng nghề kinh doanh buôn bán, thương mại dịch vụ. Kinh tế hằng năm đều có bước chuyển biến tích cực theo hướng công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp, thương mại và

dịch vụ. Tình hình an ninh trật tự được giữ vững, lĩnh vực văn hóa và xã hội phát triển đáp ứng yêu cầu cần thiết về học tập, chăm sóc sức khỏe và sinh hoạt văn hóa của nhân dân.

II. Thuận lợi và khó khăn

1. Thuận lợi:

- Đảng ủy, ủy ban nhân dân phường Quảng Phú quan tâm chỉ đạo sâu sát về các hoạt động của nhà trường. Các ban ngành, đoàn thể luôn có sự phối hợp chặt chẽ tạo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có năng lực và tinh thần trách nhiệm cao, có nhiều kinh nghiệm, giàu tâm huyết, trình độ chuyên môn vững vàng trong giảng dạy.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường rất quan tâm và hỗ trợ tích cực cho mọi hoạt động trong trường. Phụ huynh chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập, thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

2. Khó khăn:

- Nhà trường thiếu 01 cán bộ quản lý, 02 giáo viên, 01 nhân viên làm trợ ngại cho việc phân công, bố trí vị trí việc làm, gây khó khăn trong việc nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

- Dịch COVID-19 bùng phát trở lại và diễn biến phức tạp đã ảnh hưởng nặng nề đến các hoạt động giáo dục của trường. Lần đầu tiên học sinh phải theo dõi trực tuyến khai giảng năm học; kế hoạch năm học phải chuyển đổi trạng thái thích ứng "*Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch COVID-19*"; nội dung, chương trình thay đổi theo hướng bảo đảm thực hiện các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tình hình phòng, chống dịch COVID-19 tại địa phương.

- Dạy học trực tuyến trong thời gian dài cả học kỳ 1, khi học sinh trở lại trường vừa thực hiện phòng chống dịch, vừa củng cố bổ sung kiến thức trong thời gian học trực tuyến, vừa dạy học kiến thức tiếp theo để hoàn thành chương trình năm học.

3. Thành tích nổi bật của trường trong năm học 2021-2022:

Trong năm học 2021-2022, được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp, mặc dù khó khăn trong quá trình chỉ đạo do dạy học để thích ứng với tình hình dịch Covid 19 cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường nỗ lực vượt bậc đạt thành tích như sau:

- Cán bộ giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn 100%.

- Ủy ban nhân dân thành phố công nhận 42 cá nhân đạt lao động tiên tiến, có 05 cá nhân được UBND Thành phố tặng giấy khen đạt thành tích tốt trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022.

- Trường được UBND Thành phố công nhận tập thể Lao động tiên tiến và tặng giấy khen đạt thành tích tốt trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022.

- Năm 2021 được Đảng ủy phường công nhận Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

a) Kết quả học năm học:

*** Đánh giá theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT(HS Lớp 1,2)**

Hoạt động giáo dục			
<i>Xuất sắc</i>	<i>Tốt</i>	<i>Hoàn thành</i>	<i>Chưa Hoàn thành</i>
295 em tỉ lệ 67,5%	57 em tỉ lệ 13%	78 em tỉ lệ 18,1%	6 em tỉ lệ 1,4%

*** Đánh giá theo thông tư 22/2016/TT-BGDĐT (HS lớp 3,4,5)**

Hoạt động giáo dục		
<i>Hoàn thành tốt</i>	<i>Hoàn thành</i>	<i>Chưa Hoàn thành</i>
283 em tỉ lệ 45,9%	334 em tỉ lệ 54,1%	0 em tỉ lệ 0%

b) Các kết quả khác:

- HS thi Giao lưu tìm hiểu về an toàn giao thông với số lượng như sau:
- + GV: 33 bài
- + HS: 439 bài. Trong đó. K3: 135 bài, K4: 214 bài; K5 90 bài
- Thi trực tuyến HK1 hoàn thành tốt không có vấn đề gì xảy ra
- Thi viết cùng KUN: đạt 30 giải (05 nhất; 05 nhì; 05 giải ba; 15 giải khuyến khích)
- Công trình măng non: vận động HS ủng hộ 21.000.000 đồng trồng hoa ở các bồn hoa quanh sân trường.
- Chào mừng ngày thành lập Đoàn:
- + Tổ chức thi vẽ tranh: (3 giải nhất; 3 giải nhì; 3 giải ba; 7 giải KK)
- + Kết nạp đội viên khối 3: được 204 em/204 em
- Chào mừng ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước: tổ chức thi báo ảnh (3 giải nhất; 6 giải nhì; 3 giải ba; 6 giải KK).
- Tổ chức và tham gia Giải thưởng Mỹ thuật thiếu nhi tỉnh Quảng Ngãi tổ chức cấp trường: 2 giải nhất; 2 giải nhì; 2 giải ba, 4 KK và chọn 5 bài đi thi thành phố và đạt 02 giải
- 28/28 lớp thực hiện tốt công tác kế hoạch nhỏ, thu gom phế liệu tổng trị giá: 3.275.000 đồng.
- Phối hợp với Trạm y tế tiêm thuốc Phòng covid-19 cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (mũi 3) và tiêm thuốc cho học sinh từ khối 1 đến khối 5.

c) Khen thưởng năm học 2021-2022:

- HS hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học: 578 HS
- HS khen thưởng từng mặt: 135 HS

Phần II:

**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM
NĂM HỌC 2022-2023**

I) Thống kê số liệu:

a) Cán bộ công nhân viên:

Tổng số 54 (có 43 biên chế, 05 hợp đồng của trường, 06 hợp đồng bán trú)

b) Học sinh: Tổng số 1058 HS, có 515 HS nữ, chia làm 29 lớp. Trong đó:

- + Khối 1: 194 HS nữ 78 chia thành 6 lớp
- + Khối 2: 227 HS nữ 126 chia thành 6 lớp
- + Khối 3: 201 HS nữ 100 chia thành 6 lớp
- + Khối 4: 200 HS nữ 91 chia thành 5 lớp
- + Khối 5: 236 HS nữ 120 chia thành 6 lớp

Có tất cả 260 HS ở Bán trú; 23 lớp đạt 79,3 % HS học 2 buổi ngày, 06 lớp học 01 buổi ngày đạt 20,7%.

Có tất cả 260 HS ở Bán trú; 23 lớp đạt 79,3 % HS học 2 buổi ngày, 06 lớp học 01 buổi ngày đạt 20,7%.

Thực hiện Công văn 1516/SGDDĐT-GDMNTH ngày 29/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Quảng Ngãi và Công văn 273/PGDDĐT ngày 29/8/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục tiểu học thành phố Quảng Ngãi, Trường Tiểu học Quảng Phú 1 thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 như sau:

A. MỤC TIÊU CHUNG

1. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 theo Chủ đề năm học 2022-2023 là “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo” theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19 và Kế hoạch tổng thể của giáo dục thích ứng với tình hình dịch Covid-19 bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt triển khai chương trình, kế hoạch năm học để phòng, chống dịch bệnh và thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục tiểu học.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 đối với lớp 4, lớp 5; tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương; chủ động triển khai nội dung giáo dục STEM; tăng cường huy động nguồn lực để thực hiện nhiệm vụ năm học.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; tham mưu các cấp để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông, chú trọng chuẩn bị đội ngũ giáo viên dạy lớp 4 trong năm học 2023-2024 nhất là tham mưu đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học; đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 4 được bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia theo kế hoạch; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; phân đầu bảo đảm học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và hướng đến thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

4. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của Hội đồng trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh, thực hiện mục tiêu kiên trì và nâng cao chất lượng giáo dục:

Chuẩn bị tốt các phương án đảm bảo an toàn, phòng ngừa tình hình dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học; duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Nhà trường chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh tại địa phương, nhà trường trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học vừa qua để thực hiện hiệu quả, đảm bảo duy trì mục tiêu chất lượng giáo dục.

2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học:

Nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 208/PGDĐT ngày 29/6/2021 của Phòng GD&ĐT thành phố; lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của nhà trường; tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; trong điều kiện cho phép tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn, thực hiện các tiết hoạt động tham quan du lịch, ngoại khóa để học sinh trải nghiệm.

Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông:

- Đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3:

+ Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; phân đầu đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

+ Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

+ Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

+ Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí... cho học sinh; phải bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Đối với lớp 4 và lớp 5

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể:

+ Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

+ Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

+ Tích cực, chủ động tham mưu HĐND, UBND thành phố quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất để đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu, đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh.

+ Đối với lớp 5, tiếp tục thực hiện Công văn số 273/PGDĐT ngày 8/9/2021 của Phòng GD&ĐT thành phố về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để học tốt lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông.

c) Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học

- Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT thành phố (Công văn số 110/GDĐT ngày 17/4/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học tiếng Anh lớp 1, 2 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021).

- Tạo cơ hội cho học sinh được tiếp cận giáo dục Tin học, tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh (theo Công văn số 338/PGDĐT ngày 3/9/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học năm học 2019-2020).

- Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học bắt buộc cho học sinh lớp 3 từ năm học 2022-2023 bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT thành phố (Công văn số 99/PGDĐT ngày 04/5/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 đối với cấp tiểu học). Chủ động có các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo các điều kiện dạy học các môn học này.

- Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp tiểu học đối với học sinh lớp 4 và lớp 5; tổ chức dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 4, lớp 5; sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GD&ĐT.

d) Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT2018

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường, áp dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 1, lớp 2 và lớp 3. Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu

cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

e) Triển khai giáo dục STEM

Bộ phận chuyên môn nhà trường xây dựng phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong các cơ sở giáo dục tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương và khả năng đáp ứng của các cơ sở giáo dục; phát huy tác dụng phòng “Khoa học và công nghệ” để tiến hành dạy học đổi mới, sáng tạo.

3. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột, thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; vận dụng phương pháp “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp; triển khai thực hiện Công văn số 131/GDDĐT ngày 11/5/2020 của Phòng GD&ĐT thành phố về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT.

Đối với học sinh lớp 4, lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT.

Đối với môn Tin học và Công nghệ thực hiện tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá như hai môn học độc lập (Chương trình GDPT môn Tin học và Chương trình GDPT môn Công nghệ).

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh,

môn Tin học và Công nghệ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT từ năm học 2022 - 2023.

II. Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong giáo dục

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

Triển khai rà soát, sắp xếp nhà trường, theo hướng dẫn của Bộ GDĐT bảo đảm nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019, vì vậy khi thực hiện sắp xếp trường, lớp gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; phù hợp tâm, sinh lí lứa tuổi học sinh và nhu cầu, điều kiện thực tế của địa phương;

2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT- BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Triển khai thực hiện Quyết định số 5153/QĐ-UBND ngày 26/8/2022 của UBND thành phố về việc Ban hành Kế hoạch thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2022-2023; Công văn số 242/PGDDĐT ngày 15/8/2022 về việc hướng dẫn thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2022-2023.

b) Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Tích cực triển khai thực hiện Kế hoạch số 87/KH-UBND ngày 21/6/2021 của UBND thành phố về việc Đánh giá ngoài để công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia đối với các trường MN, TH, THCS, TH&THCS giai đoạn 2021-2025 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thành phố; Kế hoạch số 101/KH-PGDĐT ngày 24/6/2022 của Phòng GD&ĐT thành phố thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia năm 2022.

Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tạo nền tảng vững chắc thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật.

Nhà trường tích cực phối hợp với Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh trong việc bồi dưỡng tập huấn cho đội ngũ về giáo dục hòa nhập và hướng dẫn hỗ trợ trực tiếp học sinh khuyết tật học hòa nhập; tham mưu UBND thành phố trong việc xây dựng phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại trường.

Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán làm công tác hỗ trợ giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật; thực hiện đánh giá học sinh, xác định mục tiêu và tiến hành hỗ trợ giáo dục cá nhân, tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung hoặc một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống;

4. Công tác thư viện trường học

Tiếp tục thực hiện Công văn số 45/PGDĐT ngày 29/01/2021 của Phòng GDĐT về việc tổ chức hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020-2021.

Duy trì và nhân rộng mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

III. Củng cố, tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hoá đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tích cực tham mưu các cấp bổ sung giáo viên, thực hiện rà soát, bố trí, sử dụng giáo viên bảo đảm đủ giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định; thực hiện các giải pháp để bảo đảm có đủ giáo viên dạy học các môn Tiếng Anh, môn Tin học đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023;

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Giao bộ phận chuyên môn của trường dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 4 năm học 2023-2024 để tập trung bồi dưỡng.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Nhà trường thực hiện mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có; chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”, rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” phù hợp với địa phương và nhà trường.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5% quy định ở cấp tiểu học;

Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Nhà trường chủ động tham mưu việc bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn của Sở GD&ĐT tại Công văn số 94/SGDĐT-GDMNTH ngày 18/01/2022 về việc triển khai thực hiện Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học.

IV. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

Nhà trường sử dụng hiệu quả các nguồn lực được huy động, biến các nguồn lực được huy động thành chất lượng giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

V. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3 và công tác chuẩn bị đối với các lớp sau theo lộ trình. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; đẩy mạnh truyền thông về nội

dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

VI. Kế hoạch thời gian năm học:

Thực hiện theo Quyết định số 1074/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

- Ngày tựu trường bậc tiểu học: 30/8/2022. Riêng đối với lớp Một, tựu trường vào ngày 22/8/2022.

- Ngày khai giảng năm học: 05/9/2022, bắt đầu giảng dạy từ ngày 06/9/2022

- Kết thúc học kì I: trước ngày 15/01/2023

- Hoàn thành kế hoạch giáo dục học kì 2 trước ngày 25/5/2023; Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2023. Xét hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 20/6/2023.

VII. Một số chỉ tiêu chủ yếu:

a. Học sinh:

- Hoàn thành chương trình lớp học: 99,5% trở lên.

- Hoàn thành chương trình tiểu học: 100%.

- Tham gia tất cả các cuộc thi do các cấp tổ chức

- Kết quả xếp loại chương trình lớp học: 98.9%, sau khi rèn luyện trong hè đạt 99,5%

b. Giáo viên:

- Dự giờ: 7 tiết/năm.

- Sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học 01 lần/tổ/năm, trường 01 lần /01 học kì.

- Sinh hoạt chuyên đề 01 lần/tổ/tháng, trường 01 lần /01 học kì.

- Tham gia tất cả các cuộc thi do các cấp tổ chức

- Xếp loại cán bộ, giáo viên: Xuất sắc: 28,5%, khá: 71,5%.

- Kiểm tra hồ sơ: Tổ 2 lần/học kỳ, Trường ít nhất 1 lần/học kỳ.

c. Danh hiệu thi đua và khen thưởng:

- Trường: Trường Tiên tiến, xuất sắc, UBND Tp khen, tỉnh khen

- Lao động tiên tiến: 97 % trở lên

- Liên đội vững mạnh cấp Thành phố.

- Lớp tiên tiến đạt 25/29 lớp(86,2%).

VIII. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của các cấp về nhiệm vụ năm học 2022-2023, nhà trường xây dựng nhiệm vụ năm học phù hợp với kết quả đạt được của trường và sự phát triển kinh tế xã hội của địa phương thực hiện các biện pháp sau:

- Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nâng cao nhận thức, hiểu biết sâu sắc chủ trương của Đảng, Nhà nước, thực hiện đổi mới giáo dục theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện tốt các cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo.

- Tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày kết quả học tập của mình, giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Bộ phận chuyên môn trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp, đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập,...

- Thường xuyên kiểm tra chuyên môn, nội bộ; tăng cường kiểm tra đột xuất và biểu dương cán bộ, giáo viên, nhân viên có những sáng tạo, đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy và trong các công tác khác.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường; kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm, tận tâm với nghề, yêu thương học sinh, xây dựng lối sống trong sạch, lành mạnh, tác phong mẫu mực mô phạm trong trường học.

- GVCN xây dựng và thực hiện công tác chủ nhiệm gắn với kế hoạch dạy học, có các biện pháp giáo dục, quản lý học sinh một cách cụ thể, phù hợp với đặc điểm học sinh của lớp để phát triển năng lực học tập của học sinh. Tổ chức và tham gia các buổi ngoại khóa, chỉ đạo Tổng phụ trách tạo điều kiện để Đội Thiếu niên, Sao nhi đồng thực hiện các hoạt động tự quản.

Với những nhiệm vụ trên của Trường, kính mong các cấp lãnh đạo UBND Thành phố, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy, HĐND, UBND và các đoàn thể trong Phường; các đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh Trường tạo điều kiện về tinh thần và vật chất để tập thể sư phạm và học sinh Trường Tiểu học Quảng Phú 1 quyết tâm khắc phục khó khăn, đẩy mạnh các phong trào thi đua để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học đạt danh hiệu trường Tiên tiến, được các cấp khen thưởng.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT, UBND Quảng Phú (báo cáo);
- PHT & Tổ trưởng (T/h);
- Các tổ chức đoàn thể trong trường (T/h);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Minh Quang