

*Quảng Phú,, ngày 05 tháng 9 năm 2022*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**Năm học 2022 – 2023**

**I. Căn cứ xây dựng kế hoạch**

*Căn cứ Thông tư 32/2018/QĐ-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 của Bộ Giáo dục*

*Căn cứ Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;*

*Căn cứ Quyết định số 1074/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi,*

*Thực hiện Công văn 1516/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Quảng Ngãi và Công văn 273/PGDĐT ngày 29/8/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục tiểu học thành phố Quảng Ngãi.*

*Căn cứ điều kiện thực tế về đội ngũ GV, học sinh, cơ sở vật chất của nhà trường và địa phương, Trường Tiểu học Quảng Phú 1 xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường trong năm học 2022 - 2023 như sau:*

**II. Điều kiện thực hiện chương trình năm học 2022-2023**

**1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương**

**1.1. Đặc điểm tình hình:**

- Phường Quảng Phú nằm ở trung tâm thành phố Quảng Ngãi. Đời sống nhân dân chủ yếu sống bằng nghề kinh doanh buôn bán, thương mại dịch vụ. Kinh tế hằng năm đều có bước chuyển biến tích cực theo hướng công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp, thương mại và dịch vụ. Tình hình an ninh trật tự được giữ vững, lĩnh vực văn hóa và xã hội phát triển đáp ứng yêu cầu cần thiết về học tập, chăm sóc sức khỏe và sinh hoạt văn hóa của nhân dân.

- Địa bàn của Phường Quảng Phú có 10 tổ dân phố và là phường loại 1 của thành phố Quảng Ngãi.

- Phường có 2 trường Tiểu học đặt ở 2 vị trí khác nhau.

**1.2/ Thời cơ:**

- Đội ngũ GV có trình độ chuẩn và trên chuẩn 100%; chuyên môn vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt;

- Nhà trường được sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND Phường Quảng Phú, nhất là Phòng Giáo dục và Đào tạo TP Quảng Ngãi rất quan tâm.

- 100% HS có đủ SGK và đồ dùng học tập cần thiết.
- Lớp học khang trang, sạch đẹp đáp ứng được yêu cầu thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông.
- Sân trường có cây xanh bóng mát, có sân chơi, bãi tập thuận tiện cho việc học tập ngoại khóa và các hoạt động khác.
- Đảm bảo 1 lớp/phòng;
- Nhiều năm trường đạt tập thể lao động Tiên tiến;
- Thư viện khang trang, đầy đủ đầu sách và trang thiết bị.
- GV sử dụng được nhiều PPDH, hình thức dạy học đa dạng, phong phú; lấy hoạt động học tập của HS làm trung tâm.
- Phần đông học sinh và cha mẹ học sinh trong địa bàn đã có lòng tin vào chất lượng giáo dục của nhà trường, yên tâm khi được đưa con em học tại trường.

### **1.3 Thách thức:**

- Trình độ tiếp thu của học sinh không đồng đều. Một số học sinh năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề chưa tốt.
- Một số phụ huynh quan tâm chưa đúng mức đến con em.
- Học sinh thuộc diện hộ nghèo còn nhiều, có 5 HS khuyết tật.
- Diện học sinh chậm đọc, viết, tính toán còn có ở các khối lớp.
- Việc ứng dụng công nghệ thông tin của một số giáo viên còn hạn chế. Ý thức tự học, tự bồi dưỡng chưa cao. Chưa chủ động, sáng tạo trong công việc
- Công tác xã hội hóa chưa mạnh, các nguồn lực đầu tư cho giáo dục còn hạn chế.
- Chưa vận động được 100% PHHS phối hợp tốt với GV trong công tác giáo dục học sinh. Một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập cũng như thể lực của học sinh.

## **2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2022– 2023.**

### **2.1. Đặc điểm học sinh của trường**

- Năm học 2022 -2023: trường có 29 lớp với 1058 học sinh), tỉ lệ HS trên lớp đảm bảo theo quy định. Hầu hết các em đều ngoan, vâng lời thầy cô giáo, có ý thức trong học tập, biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh trường lớp; biết đoàn kết, giúp đỡ bạn bè để cùng nhau tiến bộ.
- Có 79,3% lớp học 2 buổi/ ngày (23/29 lớp).
- Nhà trường luôn tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện, sáng tạo, năng động để mỗi học sinh phát triển tối đa khả năng của bản thân đáp ứng yêu cầu đòi hỏi của đất nước.
- Trở thành một ngôi trường có chất lượng, đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và trung tâm văn hóa giáo dục của địa phương là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em mình.
- Xây dựng được: tinh thần đoàn kết dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm và sự hợp tác trong hội đồng sư phạm nhà trường.

### **Qui mô trường lớp cụ thể như sau:**

Tổng số học sinh: 1084/ 531 nữ. Được chia ra 43 lớp. Cụ thể như sau:

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	Lưu ban	BQSố HS/lớp	Tuyển mới	HS KT	Con HN	Tổ ( Khối ) trưởng
Một	6	260	132	2	43,3	258			Cao Thị Vũ Và
Hai	6	202	99		33,7				Hồ Thị Thủy Thơ
Ba	5	205	92		41				Nguyễn Thị Thu Thảo
Bốn	6	235	119		39.2				Trần Thị Anh Đào
Năm	5	182	89		36,4				Nguyễn Thị Vũ Trang
<b>Cộng</b>	<b>28</b>	<b>1084</b>	<b>531</b>		<b>38,7</b>				

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	HS 5b/tuần	HS 8b/tuần	HS 9b/tuần	HS 10b/tuần	HS học T. Anh	HS học Tin học
Một	6	260	132				260	260	
Hai	6	202	99				202	202	
Ba	5	205	92				205	205	
Bốn	6	235	119				235	235	
Năm	5	182	89	182				182	
<b>Cộng</b>	<b>28</b>	<b>1084</b>	<b>531</b>	<b>182</b>			<b>902</b>	<b>1084</b>	

## 2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Thành phần	Tổng số					Đăng viên	Nữ	Biên chế	Hợp đồng	Tỉ lệ Gv	Ghi chú
		Trên ĐH	ĐH	CD	TH						
<b>CBQL</b>	<b>02</b>		<b>02</b>			<b>02</b>	<b>01</b>	<b>02</b>			
Giáo viên	GVCB	28	20	8		15	28	26	02		
	MT	02		2			01	02			
	ÂN	02	2				02	02			
	Tin học	0						0			
	Thẻ dực	02	2			01	02	02			
	T. Anh	04	2	2			04	04			
	TPT Đội	01	1			01	01	01			
<b>Tổng cộng</b>	<b>39</b>		<b>27</b>	<b>12</b>		<b>02</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>02</b>		
	Kế toán	01		01				01			
	Văn thư										

Nhân viên	Thư viện												
	Y tế	01			01			01		01			
	Bảo vệ	01									01		
	<b>Tổng cộng</b>	<b>03</b>			<b>02</b>	<b>01</b>	<b>01</b>		<b>02</b>	<b>03</b>			
<b>Tổng toàn trường</b>	<b>44</b>		<b>29</b>	<b>14</b>	<b>01</b>	<b>18</b>		<b>41</b>	<b>03</b>				

- Có chi bộ độc lập với 18 đảng viên đạt 47,3% ; Nữ : 16

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; điểm trường, lớp ghép; cơ sở vật chất thực hiện bán trú, nội trú

	Phòng học VH	Mĩ thuật	Tin học	Tiến g Anh	Đội	HT	PHT	Văn phòng	Y tế	Thư viện	Thi ết bị	Côn g đoàn	Kế toán VT	Phòng học có tivi
<b>Tổng cộng</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

- Xây dựng vườn hoa khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm “Xanh – Sạch – Đẹp”

- Thiết bị dạy học đảm bảo theo quy định, 100% học sinh đảm bảo 03 đủ khi đến lớp.

### III. Mục tiêu giáo dục năm học 2022- 2023.

#### 1. Mục tiêu chung

1. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 theo Chủ đề năm học 2022-2023 là “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo” theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19 và Kế hoạch tổng thể của giáo dục thích ứng với tình hình dịch Covid-19 bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt triển khai chương trình, kế hoạch năm học để phòng, chống dịch bệnh và thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục tiêu học.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 đối với lớp 4, lớp 5; tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương; chủ động triển khai nội dung giáo dục STEM; tăng cường huy động nguồn lực để thực hiện nhiệm vụ năm học.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; tham mưu các cấp để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông, chú trọng chuẩn bị đội ngũ giáo viên dạy lớp 4 trong năm học 2023-2024 nhất là tham mưu đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học; đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 4 được bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia theo kế hoạch; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; phân đầu bảo đảm học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của Chương

trình giáo dục phổ thông 2018; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và hướng đến thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

4. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của Hội đồng trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

## **2. Chỉ tiêu cụ thể .**

### **2.1 . Chỉ tiêu đối với CC- VC:**

- 100% CB,GV, NV tham gia học tập, quán triệt và thực hiện nghiêm túc chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, kế hoạch của ngành và của nhà trường đề ra trong năm học.

- 100% CB,GV,NV đăng ký thực hiện các cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cam kết thực hiện không vi phạm dạy thêm, học thêm dưới mọi hình thức.

- 100% CBVC tham gia điều tra công tác PC cập nhật đầy đủ, chính xác.

- 100% CBVC mặc đồng phục đúng qui định trong lễ hội (nam áo sơ mi trắng, cà vạt, nữ áo dài truyền thống) và đồng phục trong buổi chào cờ đầu tuần.

- 100% giáo viên lên lớp soạn bài, cập nhật nội dung hồ sơ, sổ sách và báo cáo kịp thời, chính xác, đúng qui định.

- 100% CBVC thực hiện nghiêm túc, đúng giờ giấc qui định hàng ngày; tham gia đầy đủ các hoạt động do nhà trường, ngành giáo dục và địa phương tổ chức. Có trách nhiệm tham gia đầy đủ nghĩa vụ công dân nơi cư trú.

- Giáo viên dự giờ đồng nghiệp 7 tiết/năm (trừ tiết thao giảng trường, SH cụm trường)

- 100% CB,GV, NV không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Kiểm tra chéo hồ sơ trong tổ 1 lần/học kì. Tổ trưởng kiểm tra hồ sơ giáo viên trong tổ 2 lần/học kì.

-Hàng kỳ, tổ chức kiểm tra đánh giá, thu thập số liệu kịp thời.

-Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ báo cáo cho các cấp.

- Nhập điểm ở phần mềm CSDL báo cáo kịp thời.

- BGH kiểm tra tư vấn hỗ trợ kể cả đột xuất tối thiểu 1 lần/gv/học kỳ.

- Số lần kiểm tra GV của BGH, tổ trưởng: 4 lần / năm

- 100% CBVC đăng ký gia đình đạt gia đình văn hóa.

- 100% CBVC không vi phạm pháp lệnh dân số kế hoạch hóa gia đình.

- 100% CBVC không uống rượu, bia trước khi lên lớp, hội họp; không hút thuốc lá trong nhà trường.

- 100% CBGV không vi phạm trật tự ATGT và các tệ nạn xã hội.

-100% giáo viên thực hiện đảm bảo các quy chế, quy định chuyên môn.

- 100% CBGV tự học, hoàn thành chương trình BDTX.

2.2/ Đối với học sinh (Tổng số HS ..... nữ .....)

## **6. Chỉ tiêu các phong trào cụ thể:**

## **6.1 Học sinh:**

- Hoàn thành chương trình lớp học: 99,5% trở lên.
- Hoàn thành chương trình tiểu học: 100%.
- Tham gia tất cả các cuộc thi do các cấp tổ chức
- Kết quả xếp loại chương trình lớp học: 98.9%, sau khi rèn luyện trong hè đạt 99,5%

### **b. Giáo viên:**

- Dự giờ: 7 tiết/năm.
- Sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học 01 lần/tổ/năm, trường 01 lần /01 học kì.
- Sinh hoạt chuyên đề 01 lần/tổ/tháng, trường 01 lần /01 học kì.
- Tham gia tất cả các cuộc thi do các cấp tổ chức
- Xếp loại cán bộ, giáo viên: Xuất sắc: 28,5%, khá: 71,5%.
- Kiểm tra hồ sơ: Tổ 2 lần/học kỳ, Trường ít nhất 1 lần/học kỳ.

## **IV. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học.**

### **1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục**

- Căn cứ Khung phân phối chương trình giáo dục hiện hành của Bộ Giáo dục, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các Tổ chuyên môn, Trường Tiểu học Quảng Phú 1 ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch Sử, Địa lý, Thể dục (K3,4,5) GDTC (K1,2,3), Kỹ thuật( K4,5), Âm nhạc, Mỹ thuật, Ngoại ngữ, Tin học, HĐTN.

- Rà soát, điều chỉnh PPCT trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong chương trình giáo dục theo hướng tinh giản, tăng cường phát triển các kỹ năng cơ bản cấp tiểu học. Thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần).

- Các tổ chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi tổ phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm, tổ và được Hiệu trưởng duyệt trước khi thực hiện.

T T	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HK 1	HK 2	Tổng	HK 1	HK 2	Tổng	HK 1	HK 2	Tổng	HK 1	HK 2	Tổng	HK 1	HK 2
<b>1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc</b>																
1	T.Việt	420	216	204	350	180	170	280	144	136	280	144	136	280	144	136
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
3	TNXH	70	36	34	70	36	34	70	36	34						
4	K. học										70	36	34	70	36	34
5	LS&Đ L										70	36	34	70	36	34
6	T. Anh							140	72	68	140	72	68	140	72	68
7	Đ. Đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
8	Â.Nhạ c	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
9	MT	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
10	T.C/K T							35	18	17	35	18	17	35	18	17
11	TD/ GDTC	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
12	HĐTN	105	DC 18	DC 17	105	DC 18	DC 17	105	DC 18	DC 17	105	DC 18	DC 17	105	DC 18	DC 17
			TN 18	TN 17		TN 18	TN 17		TN 18	TN 17		TN 18	TN 17			
			SH L18	SH L 17		SH L 18	SH L 17		SH L 18	SH L 17		SH L 18	SH L 17			
<b>2. Môn học tự chọn</b>																
1	T.Anh															
2	Tin Học							35	18	17	70	36	34	70	36	34
<b>3. Hoạt động củng cố, tăng cường (Số tiết tăng cường buổi học thứ 2 của mỗi môn học và HDGD với hình thức linh hoạt)</b>																
1	Đọc TV	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
2	TV( ôn)	140	72	68	105	54	51									
3	T(ôn)	70	36	34	105	54	51									
4	<b>VHGT (LÒN G GHÉP VÀO TIẾT</b>	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17

	<b>SHL)</b>															
<b>TỔNG</b>	<b>1120</b>	<b>576</b>	<b>544</b>	<b>1120</b>	<b>576</b>	<b>544</b>	<b>1050</b>	<b>540</b>	<b>510</b>	<b>1155</b>	<b>594</b>	<b>561</b>	<b>1155</b>	<b>594</b>	<b>561</b>	
<b>Tổng số tiết/tuần</b>	<b>1120 tiết/35 tuần = 32 tiết/tuần</b>			<b>1120 tiết/35 tuần = 32 tiết/tuần</b>			<b>1050tiết/35 tuần = 30 tiết/tuần</b>			<b>1155 tiết/35 tuần = 33 tiết/tuần</b>			<b>1155 tiết/35 tuần = 33 tiết/tuần</b>			
<b>Số buổi dạy/tuần</b>	<b>9 buổi/tuần</b>			<b>9 buổi/tuần</b>			<b>8 buổi/tuần</b>			<b>8 buổi/tuần</b>			<b>8 buổi/tuần</b>			

**Phụ lục 1.1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục**

**2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học**

2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học (tham khảo Phụ lục 1.2)

**Phụ lục 1.2. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học sau giờ học chính thức trong ngày**

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
<b>Tháng 9</b>	<b>Truyền thông nhà trường</b>	- Tổ chức ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. - Học sinh dự lễ khai giảng năm học 2020 – 2021. - Ổn định nề nếp lớp, học nội quy và nhiệm vụ năm học mới. - Giới thiệu truyền thống của trường cho học sinh.	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt DC	<b>Tuần 1</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		- HĐTN: Tuyên truyền ATGT học đường - Giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, ATGT; các kỹ năng sống như: vệ sinh lớp học, vệ sinh cá nhân, sân trường; bỏ rác đúng nơi quy định; thực hiện an toàn thực phẩm (ăn chín, không ăn quà vặt,...); ứng xử có văn hóa, biết kính trọng người lớn tuổi; phòng chống tai nạn hương tích và các bệnh thường gặp như bệnh về đường tiêu hóa, đau mắt đỏ, cảm nóng, cảm lạnh,... -Phát động phong trào Giữ Vở sạch – Viết Chữ đẹp.	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt DC	<b>Tuần 2</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		- Tổ chức Vui hội trăng rằm. - Tổ chức cho học sinh ký cam kết thực hiện tốt ATGT. - HĐTN phát động phong trào” Khéo tay hay làm” làm lồng đèn đón Trung thu	-Ngoại khóa - Sinh hoạt lớp	<b>Tuần 3</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		- Thành lập đội nghi thức, đội Sao Đỏ, đội tự quản... - HĐTN nghe giới thiệu về một nghề thủ công của địa phương.	- SH Đội - Sinh hoạt DC	<b>Tuần 4</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ



					nhiệm	HS
<b>Tháng 10</b>	<b>Mẹ và cô giáo</b>	- Tiếp tục ổn định nề nếp, nội quy trường lớp. - Phát động phong trào xây dựng tủ sách lớp em. - Phát động phong trào: Nuôi heo đất. - Tổng kết về phong trào “ Khéo tay hay làm”. Nghe giới thiệu về các loại mặt nạ Trung thu.	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt DC	<b>Tuần 5</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		- Phát động các phong trào như: Người tốt việc tốt; giữ vở sạch, rèn chữ viết đẹp; đôi bạn cùng tiến. - Hướng dẫn học sinh múa hát tập thể, vui chơi và đọc sách giữa giờ. - HĐTN Hát, đọc thơ, kể về đồ dùng học tập.	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt DC	<b>Tuần 6</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		- Tổ chức hát chào mừng 20/10, đố vui để học theo lớp. - HĐTN DC: Tuyên truyền Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10	- Sinh hoạt DC - Sinh hoạt lớp	<b>Tuần 7</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		- HĐTN Chủ đề Quý trọng đồng tiền. Nghe chia sẻ về chủ đề “ Người tiêu dùng thông minh” - Tiếp tục giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, ATGT; các kỹ năng sống như: vệ sinh lớp học, vệ sinh cá nhân, sân trường; bỏ rác đúng nơi quy định; thực hiện an toàn thực phẩm; ứng xử có văn hóa, biết kính trọng người già; phòng chống tai nạn thương gặp. - Tổ chức sinh hoạt Đội, sao thường kỳ	- SH Đội - Sinh hoạt DC - HĐ tập thể	<b>Tuần 8</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
<b>Tháng 11</b>	<b>Biết ơn thầy cô giáo</b>	- HĐTN Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời - Tiếp tục duy trì sĩ số, nề nếp, nội quy trường lớp. - Tiếp tục giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, ATGT; các kỹ năng sống như: vệ sinh lớp học, vệ sinh cá nhân, sân trường; tiết kiệm nước, bỏ rác đúng nơi quy định; ứng xử có văn hóa, biết kính trọng thầy cô giáo; phòng chống tai nạn thương tích và các bệnh về khi đổi mùa,...	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt DC	<b>Tuần 9</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		- SHDC: Tổng kết phong trào: Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời. - Duy trì các phong trào học tập tốt; giữ vở sạch, rèn chữ viết đẹp; đôi bạn học tốt, đôi bạn cùng tiến. - Tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh ( lần 1) HS khối 3,4,5 tham gia	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt DC	<b>Tuần 10</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		- SHDC: Tham gia hoạt động chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20 – 11. - Tổ chức cho học sinh vẽ tranh về chủ đề “Thầy cô giáo” - Tiếp tục Phát động phong trào: Nuôi heo đất.	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt DC	<b>Tuần 11</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		- Tổ chức cho học sinh múa hát tập thể, vui chơi và đọc sách giữa giờ.	-Ngoại khóa - Sinh	<b>Tuần 12</b>	Tổng phụ	BGH, GV bộ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu về truyền thống Nhà giáo Việt Nam và tổ chức thi Giọng hát hay ( quy mô toàn trường).</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt Đội, sao thường kỳ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hoạt lớp</li> <li>- HĐ tập thể</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>trách, giáo viên chủ nhiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>môn, NV, cha mẹ HS</li> </ul>
<b>Tháng 12</b>	<b>Uống nước nhớ nguồn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC: Tham dự phát động phong trào học tập và rèn luyện theo tác phong chú bộ đội.</li> <li>- Tiếp tục giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, ATGT, 10 điều văn minh trong giao tiếp của học sinh; các kỹ năng sống như: vệ sinh lớp học, vệ sinh cá nhân, không chơi các trò chơi nguy hiểm,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt lớp</li> <li>- Sinh hoạt DC</li> </ul>	<b>Tuần 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC: Xem tiêu phẩm về chủ đề “ Tự phục vụ bản thân”.</li> <li>- Tiếp tục Phát động phong trào: Nuôi heo đất.</li> <li>- Duy trì các phong trào học tập tốt; giữ vở sạch, rèn chữ viết đẹp; đôi bạn học tốt, đôi bạn cùng tiến.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt lớp</li> <li>- Sinh hoạt DC</li> </ul>	<b>Tuần 14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC: Kể chuyện, đọc thơ, hát về anh bộ đội cụ Hồ, giáo dục học sinh lịch sử địa phương</li> <li>- Tổ chức cho các chi đội chăm sóc nhà tưởng niệm cụ Nguyễn Chánh và thấp hương viếng các liệt sĩ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt DC</li> <li>- Ngoại khóa cho HS K5</li> </ul>	<b>Tuần 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC: Nghe nói chuyện truyền thống 22/12.</li> <li>- Tổ chức cho học sinh múa hát tập thể, vui chơi và đọc sách giữa giờ.</li> <li>- Giáo dục học sinh ôn tập chuẩn bị tham gia Kiểm tra cuối kỳ I nghiêm túc.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt Đội, sao thường kỳ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt lớp</li> <li>- Sinh hoạt DC</li> <li>- HĐ tập thể</li> </ul>	<b>Tuần 16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS</li> </ul>
<b>Tháng 1</b>	<b>Mùa xuân của em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC: Tổng kết phong trào học tập và rèn luyện theo tác phong chú bộ đội.</li> <li>- Nhắc nhở HS qui định kiểm tra cuối kì 1</li> <li>- Duy trì các phong trào; giữ vở sạch, rèn chữ viết đẹp; đôi bạn cùng tiến.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt lớp</li> <li>- Sinh hoạt DC</li> </ul>	<b>Tuần 17</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC: Tham gia buổi trò chuyện về chủ đề “ Lòng biết ơn và tình cảm gia đình”.</li> <li>- Nhắc nhở HS qui định kiểm tra cuối kì 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt lớp</li> <li>- Sinh hoạt DC</li> </ul>	<b>Tuần 18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC Báo cáo kết quả học kì 1 và kế hoạch học kì 2. Tổ chức cho HS tìm hiểu “Phong tục ngày Tết quê em” về truyền thống, các phong tục tập quán tốt đẹp, các trò chơi dân gian của địa phương.</li> <li>- Tổ chức phong trào thi Viết chữ đúng - Rèn chữ đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL</li> <li>- SH DC</li> <li>- HĐ ngoại khóa</li> </ul>	<b>Tuần 19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức phong trào Hội khỏe phù Đổng cấp trường( Bóng đá mini, cầu lông, cờ vua,...)</li> </ul>				HS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-SHDC: Chủ đề Xuân yêu thương. Sinh hoạt chủ đề Tự chăm sóc sức khỏe bản thân.</li> <li>- Phát động tết vì bạn nghèo ( Tết Nguyên Đán 2022).</li> <li>- Tổng vệ sinh, viếng nhang nhà thờ cụ Nguyễn Chánh, Chăm sóc đài Tiếng nói Nam bộ, ...</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt Đội, sao thường kỳ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL</li> <li>- SH DC</li> <li>- HĐ ngoại khóa</li> <li>- HĐ tập thể</li> </ul>	<b>Tuần 20</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
<b>Tháng 2</b>	<b>Quê hương em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC Tổng kết phát thưởng phong trào Viết chữ đẹp - Rèn chữ đẹp, các môn thể thao Hội khỏe Phù Đổng- Tổ chức Lễ trao quà cho HS nghèo đón tết Nguyên Đán 2022.- Tổ chức hát múa tập thể chào mừng ngày 3/2.</li> <li>- Giáo dục học sinh vui đón Tết lành mạnh.</li> <li>- Múa, hát, đọc thơ về chủ đề “ Mùa xuân trên quê em”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL</li> <li>- SH DC</li> <li>- HĐ ngoại khóa</li> </ul>	<b>Tuần 21</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC: Sinh hoạt theo chủ đề: Tết nguyên đán-gia đình.</li> <li>.- Tổ chức hát múa tập thể chào mừng Xuân mới.</li> <li>- Tiếp tục Phát động phong trào: Nuôi heo đất.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt lớp</li> <li>- Sinh hoạt DC</li> </ul>	<b>Tuần 22</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC: Nghe hướng dẫn cách phòng tránh các dịch bệnh thông thường.</li> <li>- Duy trì các phong trào học tốt; giữ vở sạch, rèn chữ viết đẹp; nhóm bạn học tốt, đôi bạn cùng tiến.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt lớp</li> <li>- Sinh hoạt DC</li> </ul>	<b>Tuần 23</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia hoạt động tổng kết chủ đề “ Chào mừng năm mới”</li> <li>- Tổ chức cho học sinh múa hát tập thể, vui chơi và đọc sách giữa giờ.</li> <li>- Sinh hoạt theo chủ đề: Phòng tránh bị bắt cóc</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt Đội, sao thường kỳ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt lớp</li> <li>- Sinh hoạt DC</li> <li>- HĐ tập thể</li> </ul>	<b>Tuần 24</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
<b>Tháng 3</b>	<b>Tiến bước lên đoàn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC: Phát động phong trào “ Học nhân ái, biết sẻ chia- Tham gia phong trào ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh”</li> <li>- Tham gia Ngày hội học sinh Tiểu học</li> <li>- Tiếp tục Phát động phong trào: Nuôi heo đất.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt lớp</li> <li>- Sinh hoạt DC</li> </ul>	<b>Tuần 25</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ	BGH, GV bộ môn, NV, cha

					nhiệm	mẹ HS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC: Tham gia đọc thơ, kể chuyện, hát chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3.</li> <li>- Tổ chức cho học sinh vẽ tranh tặng bà, tặng mẹ.</li> <li>- Tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh (lần 2) HS khối 3,4,5 tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL</li> <li>- SH DC</li> <li>- HĐ ngoại khóa</li> </ul>	<b>Tuần 26</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe thầy cô hướng dẫn cách phòng tránh bị bắt cóc.</li> <li>- Tiếp tục giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, ATGT; các kỹ năng sống như: vệ sinh lớp học, vệ sinh cá nhân, sân trường; bỏ rác đúng nơi quy định; thực hiện an toàn thực phẩm (ăn chín, uống chín, không ăn quà vặt...); ứng xử có văn hóa, biết kính trọng người lớn tuổi; phòng chống tai nạn thương tích và các bệnh thường gặp, bệnh tay chân miệng, bệnh sốt xuất huyết...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt lớp</li> <li>- Sinh hoạt DC</li> </ul>	<b>Tuần 27</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt theo chủ đề: Tôi luôn bên bạn.</li> <li>- Tổ chức kết nạp đội viên HS Khối 3.</li> <li>- Tổ chức văn nghệ Chào mừng thành lập đoàn 26/3.( tổ chức tại điểm Trung tâm gồm 23 lớp tại điểm Trung tâm tham gia).</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt Đội, sao thường kỳ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL</li> <li>- SH DC</li> <li>- HĐ ngoại khóa</li> <li>- HĐ tập thể</li> </ul>	<b>Tuần 28</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
<b>Tháng 4</b>	<b>Chào mừng ngày giải phóng miền Nam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC: Tổng kết các “ Phong trào chào mừng ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh” HS tham gia hát, đọc thơ kể chuyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt lớp</li> <li>- Sinh hoạt DC</li> </ul>	<b>Tuần 29</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHDC: Tham dự phát động phong trào “ Chung tay bảo vệ cảnh quan quê hương”.</li> <li>- Tiếp tục duy trì sĩ số, nề nếp, nội quy trường lớp.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt Đội, sao thường kỳ. Chuẩn bị kiểm tra Liên đội mạnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt lớp</li> <li>- Sinh hoạt DC</li> <li>- HĐ tập thể</li> </ul>	<b>Tuần 30</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt theo chủ đề : Nghề của mẹ, nghề của cha.</li> <li>- HS HT XS khối 4,5 Hành trình về các địa chỉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL</li> <li>- SH DC</li> <li>- HĐ</li> </ul>	<b>Tuần 31</b>	Tổng phụ trách, giáo viên	BGH, GV bộ môn,

		đỏ - Tiếp tục giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy.	ngoại khóa		viên chủ nhiệm	NV, cha mẹ HS
		- SHDC: Tham gia Ngày sách Việt Nam. Các Sao Nhi đồng cam kết giữ gìn vệ sinh môi trường. - Tổ chức Ngày hội đọc sách - Tổng kết phong trào nuôi heo đất - Tổ chức văn nghệ Chào mừng sinh nhật Bác 19/5.( tổ chức tại điểm trường Lâm Lộc gồm 20 lớp tại điểm Lâm Lộc thực hiện).	- SHL - SH DC - HĐ ngoại khóa - HĐ tập thể	<b>Tuần 32</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
<b>Tháng 5</b>	<b>Cháu ngoan bác Hồ</b>	- SHDC: Tham gia hoạt động kỉ niệm ngày sinh Bác Hồ 19 – 5. Nghe kể chuyện về những công việc Bác Hồ đã trải qua trong thời gian đi tìm đường cứu nước - Tổ chức tìm hiểu, kể chuyện, hát múa ca ngợi về Bác Hồ, về Đội TNTP Hồ Chí Minh - Tiếp tục duy trì sĩ số, nề nếp, nội quy trường lớp.	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt DC	<b>Tuần 33</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		- Giáo dục học sinh thi cuối năm nghiêm túc. - Tiếp tục giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, ATGT ; trồng và chăm sóc cây xanh, bồn hoa trong nhà trường; các kỹ năng sống như: vệ sinh lớp học, vệ sinh cá nhân, sân trường; bỏ rác đúng nơi quy định; thực hiện an toàn thực phẩm (ăn chín, uống chín, không ăn quà vặt...); ứng xử có văn hóa, biết kính trọng người lớn tuổi; phòng chống tai nạn thương tích và các bệnh thường gặp về mùa hè...	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt DC	<b>Tuần 34</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS
		- SHDC: Nghe phổ biến về việc chuẩn bị các hoạt động tổng kết năm học. - Giáo dục học sinh thi cuối năm nghiêm túc. - Tham gia lễ kí cam kết “ Mùa hè ý nghĩa và an toàn”	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt DC	<b>Tuần 35</b>	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	BGH, GV bộ môn, NV, cha mẹ HS

**2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường (trong trường hợp có học sinh bán trú) (tham khảo Phụ lục 1.3)**

**3. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với điểm trường.**

Không

**4. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2022- 2023**

Thực hiện theo Quyết định số 1074/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

- Ngày tựu trường bậc tiểu học: 30/8/2022. Riêng đối với lớp Một, tựu trường vào ngày 22/8/2022.

- Ngày khai giảng năm học: 05/9/2022, bắt đầu giảng dạy từ ngày 06/9/2022

- Kết thúc học kì I: trước ngày 15/01/2023

- Hoàn thành kế hoạch giáo dục học kì 2 trước ngày 25/5/2023; Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2023. Xét hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 20/6/2023.

**\* Thời gian biểu hàng ngày.**

BUỔI	TIẾT	GIỜ BẮT ĐẦU	HẾT TIẾT	
<b>SÁNG</b> (Trống vào lớp 6h 45 phút)	1	7 giờ 0	7 giờ 35	
	2	7 giờ 40	8 giờ 15	
	3	8 giờ 20	8 giờ 55	
	<b>RA CHƠI ( 20 phút )</b>			
	4	9 giờ 15	9 giờ 50	
	5	9 giờ 55	10 giờ 30	

BUỔI	TIẾT	GIỜ BẮT ĐẦU	HẾT TIẾT	
<b>CHIỀU</b> (Trống vào lớp 13h 30 phút)	1	13 giờ 45	14 giờ 20	
	2	14 giờ 25	15 giờ 00	
	<b>RA CHƠI ( 20 phút )</b>			
	3	15 giờ 20	15 giờ 55	
	4	16 giờ 00	16 giờ 35	

**V. Giải pháp thực hiện**

**1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.**

- Khai thác các nguồn lực để từng bước đầu tư các thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học; Hàng tháng tổ chức kiểm tra, đánh giá cụ thể việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học của giáo viên trên lớp một cách cụ thể.

Nhà trường xây dựng tủ sách dùng chung; bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập.

- Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường. Lớp nào có điều kiện thì tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp. Thực hiện phong trào “ Giữ gìn sách giáo khoa, trao tặng sách giáo khoa”

- Khuyến khích các lớp xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc ...phù hợp điều kiện thực tế của trường, lớp.

- Nhà trường từng bước mua mới, thay thế (bàn ghế ODA), sửa chữa bàn ghế đáp ứng các yêu cầu về vệ sinh, phù hợp tâm vóc học sinh và yêu cầu đổi mới hình thức, phương pháp dạy học.

- Xây dựng và tổ chức các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh . Bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả đàn piano kĩ thuật số trong giờ học âm nhạc và các hoạt động giáo dục khác.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác TBDH, tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn ngành.

- Quản lý, sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất tăng cường trang thiết bị trong các lớp học,...chuẩn bị tốt cho đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tham mưu các cấp để xây 6 phòng học đảm bảo 1 lớp/ phòng học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

## **2. Thực hiện công tác đội ngũ (số lượng, chất lượng, trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp, ...)**

- Tổ chức và thực hiện tốt quy chế dân chủ, chế độ công khai tài chính, thu, chi minh bạch trong nhà trường, đáp ứng đầy đủ mọi quyền lợi và nghĩa vụ theo quy định, cho cán bộ giáo viên công nhân viên, tạo sự đoàn kết nhất trí cao trong tập thể nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc các khoản thu theo công văn hướng dẫn của cấp trên đầu năm học, tuyệt đối không thu trái quy định, thu vượt mức cho phép đối với các khoản thu từ vận động xã hội hóa trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh.

- Khai thác và sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý ở tiểu học (phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, phần mềm CSDL thực hiện nghiêm túc công tác báo cáo định kỳ đầu năm, giữa năm và cuối năm học , phần mềm quản lý CC,VC, ...); . Tăng cường công tác tham mưu để xây dựng cơ sở vật chất nhà trường.

- Đổi mới công tác thi đua khen thưởng, kịp thời khen thưởng những nhân tố tích cực, phê bình những cá nhân tiêu cực.

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong trường học gắn liền với thực hiện dân chủ cơ sở, bảo đảm minh bạch. Đảm bảo kỷ cương trong công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ nhằm phát triển giáo dục tiểu học theo định hướng ổn định, nề nếp, chất lượng.

- Xây dựng, củng cố đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới. Tham

gia và tổ chức bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

- Hàng năm nhà trường làm tốt công tác rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực.

- Động viên giáo viên tham gia học nâng cao trình độ đáp ứng chuẩn GV Tiểu học theo luật GD năm 2019. Tổ chức cho giáo viên đăng ký tự học, tự bồi dưỡng (chủ yếu qua mạng Internet), học các mô đun bồi dưỡng thường xuyên theo hướng dẫn của Sở, qua trang mạng “Trường học kết nối” để tự hoàn thiện, đáp ứng yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học theo Thông tư 20/2018.

- Tổ chức, tham gia hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên đề trao đổi chuyên môn. Các buổi sinh hoạt chuyên đề có kế hoạch cụ thể, phân công người dạy thể nghiệm, người báo cáo hoặc thể nghiệm chuyên đề, lưu trữ hồ sơ đầy đủ.

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên; Bồi dưỡng giáo viên để tham gia dự thi chọn đội tuyển GV dạy giỏi các cấp có hiệu quả.

- Tham mưu với cấp trên tăng cường thêm đội ngũ giáo viên để đáp ứng yêu cầu tối thiểu cho việc dạy học 2 buổi/ngày.

- Khi có các đợt tập huấn chuyên môn do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức, Phòng GD&ĐT tổ chức, nhà trường luôn cử giáo viên tham dự, khi về trường những giáo viên đi tập huấn có nhiệm vụ chia sẻ những kiến thức thu được cho giáo viên toàn trường.

### **3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn**

#### **3.1. Tiếp tục thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục**

Thực hiện đảm bảo Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2 và Chương trình hiện hành đối với các lớp 3, 4, 5, phù hợp với thực tế của nhà trường.

Tổ chức thực hiện lồng ghép hiệu quả nội dung giáo dục của địa phương ở cấp tiểu học; thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Công văn chỉ đạo của SGD&ĐT-GDTH, Phòng GD&ĐT sẽ có hướng dẫn riêng thực hiện nội dung giáo dục địa phương đối với lớp 1,2.

Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định. Khuyến khích các địa phương có điều kiện, có thể tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các nước có nền giáo dục phát triển để đưa vào kế hoạch giáo dục phù hợp với thực tế của nhà trường, địa phương.

Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các



hoạt động giáo dục khác phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương.

Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế.

Xây dựng kế hoạch giáo dục phải đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình. Dạy học 2 buổi /ngày có đầy đủ điều kiện giáo viên, cơ sở vật chất, được sự thỏa thuận của gia đình học sinh, tổ chức dạy học Ngoại ngữ, Tin học và lựa chọn môn thể thao tự chọn là môn cầu lông, bóng rổ,...cho học sinh.

Thực hiện chương trình dạy học 9 buổi 32 tiết/tuần/18 lớp khối 1,2, lập kế hoạch dạy học, sắp xếp thời khóa biểu phù hợp theo hướng tăng quyền chủ động cho giáo viên, đồng thời bố trí các tiết dạy hợp lý, phù hợp tâm sinh lý học sinh, tình hình thực tế của trường, xây dựng và thực hiện kế hoạch GD theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng GD đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn, Đội để GD học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

Xây dựng chương trình dạy học, sắp xếp thời khóa biểu, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh. Tích cực đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động GD với phương châm “nhẹ nhàng - tự nhiên - hiệu quả”, nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Đảm bảo yêu cầu chuẩn KT-KN và phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

Bố trí hợp lý HĐTN, HĐ GDNGLL để triển khai các nội dung giáo dục an toàn giao thông, kỹ năng sống như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng rửa tay với xà phòng, kỹ năng phòng tránh đuối nước... Tổ chức đọc sách và các nội dung theo chủ đề tháng.

### **3.2. Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học**

- Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học. Cụ thể:

+ Dạy học thông qua tổ chức các hoạt động học tập, từ đó giúp học sinh tự khám phá những điều chưa biết chứ không phải thụ động tiếp thu những tri thức đã được sắp đặt sẵn.

- + Tăng cường sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học, ứng dụng hợp lý công nghệ thông tin phù hợp với nội dung học và đối tượng học sinh.
- + Sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập, nhiệm vụ học tập phù hợp với các đối tượng trong tiến trình dạy học; chú ý rèn luyện cho học sinh những tri thức phương pháp để học sinh biết cách đọc sách giáo khoa, tự tìm lại những kiến thức đã có, suy luận để tìm tòi, phát hiện kiến thức mới, vận dụng kiến thức, kỹ năng để đáp ứng yêu cầu học tập.
- + Thông qua sinh hoạt chuyên môn ở tổ, giáo viên đăng ký tiết dạy, nội dung dạy học theo hướng đổi mới, thể hiện cụ thể trên bài soạn. Chuyên môn nhà trường, tổ chuyên môn dự giờ góp ý động thời chọn những tiết dạy thể nghiệm để thảo luận, xây dựng rút kinh nghiệm ở tổ.
- Phụ trách chuyên môn nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn các tổ chuyên môn thảo luận để mỗi giáo viên dạy các môn TNXH lớp 1,2,3 và Khoa học lớp 4,5 thiết kế các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện. Giáo viên đăng ký các tiết dạy cụ thể và thể hiện trong bài soạn. Xây dựng kế hoạch dạy học trên nguyên tắc đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng được quy định trong chương trình giáo dục Tiểu học đối với môn TN&XH, Khoa học. Các khối tổ chuyên môn chủ động lựa chọn nội dung, chủ đề dạy học Kế hoạch phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt
- Phụ trách chuyên môn hướng dẫn cho giáo viên dạy môn Mĩ thuật chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại "Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học" từ lớp 1 đến lớp 5, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Tham gia tích cực vào hội thảo chuyên môn cụm trường.
- Tổ chức tuyên truyền, giới thiệu với cha mẹ học sinh, công đồng dân cư về dạy học môn Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch vào chương trình hiện hành để cùng phối hợp, hỗ trợ trong quá trình dạy học.
- Ngay từ cuối năm học 2021-2022 nhà trường đã phối hợp với trường mầm non, tổ chức họp phụ huynh học sinh 6 tuổi (sinh năm 2015) vào lớp 1 để bàn bạc, hướng dẫn và thống nhất tổ chức dạy học theo chương trình GDPT 2018 và được sự thống nhất của 300/300 đạt tỷ lệ 100% phụ huynh.
- Nhà trường tiến hành mua sắm đầy đủ về CSVC, TBDH cho lớp 2, để 100% học sinh lớp 2 đầy đủ sách, vở, đồ dùng học tập.
- Phân công giáo viên dạy lớp 1,2 phù hợp với năng lực, có kinh nghiệm trong giảng dạy, cũng như có tinh thần trách nhiệm cao. Ngay sau khi tập huấn các khối trưởng cùng các thành viên thống nhất xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục các môn học theo chương trình 2018 phù hợp với thực tiễn đơn vị.).
- Tổ chức tập huấn hội thảo cấp trường tham gia cấp cụm trường về kỹ thuật dạy học theo tài liệu mới.

- Tổ chức tập huấn lại cho phụ huynh, lắng nghe, nhiệt tình trao đổi những vấn đề khó khăn trong khi hướng dẫn cho con em học ở nhà, để họ có thể hướng dẫn con em mình tự học ở nhà theo đúng chương trình mới.

### 3.3. Sinh hoạt chuyên môn chuyên đề và NCBH.

- Giúp giáo viên các khối thực hiện tốt việc dạy học đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, nắm vững phương pháp dạy học đặc trưng của bộ môn, kết hợp với phương pháp dạy học tích cực, dạy học hợp tác, biết tổ chức dạy học phân hóa đối tượng phù hợp với khả năng học sinh và tình hình lớp học.

- Đẩy mạnh việc giáo viên sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; dạy học tích hợp và sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tăng cường đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch, nội dung chuyên đề, nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học được thực hiện theo 3 bước:

*Bước 1:* Tổ chuyên môn lựa chọn những bài học/chủ đề khó, hoặc những chủ đề có điều kiện để áp dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, ứng dụng CNTT vào dạy học, sau đó tiến hành thảo luận, tìm tòi các giải pháp và thiết kế phương án dạy học (kế hoạch bài học), sau khi đã thống nhất phương án dạy học và xây dựng kế hoạch bài học, tổ/nhóm chuyên môn phân công 1 giáo viên dạy minh họa theo kế hoạch đã xây dựng.

*Bước 2:* Tổ chuyên môn tiến hành dạy minh họa và dự giờ. Việc dự giờ chủ yếu quan sát nhằm phát hiện, ghi nhận các hoạt động học của học sinh và hiệu quả của kế hoạch bài học mà nhóm đã xây dựng, nhận ra những ưu điểm cũng như những tồn tại, hạn chế cần điều chỉnh.

*Bước 3:* Tổ chuyên môn tiến hành thảo luận về kết quả giờ dạy minh họa theo kế hoạch bài học đã xây dựng, đánh giá ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân...sau đó điều chỉnh lại kế hoạch bài học, thực hiện kế hoạch bài học ở những lớp khác, rút kinh nghiệm để xây dựng kế hoạch cho các bài/chủ đề dạy học khác.

Việc tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn đã tạo điều kiện để giáo viên được trao đổi, học tập lẫn nhau, phát huy vai trò của giáo viên cốt cán các bộ môn, phát huy sức mạnh trí tuệ tập thể, tạo sự đoàn kết, gắn bó giữa các đồng nghiệp, bồi đắp lòng yêu nghề...

***Lịch sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, chuyên đề cấp trường cụ thể:***

Thời gian	Nội dung sinh hoạt	Tổ CM thực hiện	Mục	Thành phần tham dự
Tháng	Theo nghiên cứu bài học	Tổ 1,3,4,5 và Tổ BM	Tiết dạy minh họa ( Mỗi tổ thực hiện 2 tiết)	Giáo viên tổ 1,3,4,5 và tổ bộ môn.

10/ 2020	Chuyên đề: “...”	Tổ 4	* Báo cáo chuyên đề	Giáo viên toàn trường
Tháng 11/2020	Theo nghiên cứu bài học	Tổ 2	Tiết dạy minh họa (6tiết) ( 2 lần)	Giáo viên toàn trường
	Theo nghiên cứu bài học	Tổ 1,3,4,5 và Tổ BM	Tiết dạy minh họa ( Mỗi tổ thực hiện 2 tiết)	Giáo viên tổ 1,3,4,5 và tổ bộ môn.
Tháng 12/2020	Chuyên đề: “ ... ”.	Tổ 4	* Tiết dạy minh họa:	Giáo viên toàn trường
	Theo nghiên cứu bài học	Tổ 1,2,3,4, 5 và Tổ BM	Tiết dạy minh họa ( Mỗi tổ thực hiện 2 tiết)	Giáo viên tổ 1,3,4,5 và tổ bộ môn.
Tháng 3/2021	Theo nghiên cứu bài học	Tổ 1,2,3,4, 5 và Tổ BM	Tiết dạy minh họa ( Mỗi tổ thực hiện 2 tiết)	Giáo viên tổ 1 2,3,4,5 và tổ bộ môn.
Tháng 4/2021	Theo nghiên cứu bài học	Tổ 1,2,3,4, 5 và Tổ BM	Tiết dạy minh họa ( Mỗi tổ thực hiện 2 tiết)	Giáo viên tổ 1 2,3,4,5 và tổ bộ môn.

### 3.4.Chương trình hoạt động trải nghiệm

#### 3.4.1. Tổ chức tiết sinh hoạt lớp

a. Thời gian tổ chức: Giáo viên tổ chức vào tiết Sinh hoạt lớp cuối tuần (35 tiết/năm).

b. Nội dung: Nội dung hoạt động trải nghiệm tập trung vào các nội dung: theo từng chủ đề ở tài liệu HĐTN lớp 2.

- GVCN kết hợp với tổng phụ trách đội tổ chức thực hiện theo nội dung phụ lục, chú trọng hình thành các năng lực phẩm chất cho học sinh.

#### 3.4.2. Hoạt động trải nghiệm toàn trường trong tiết chào cờ đầu tuần

a. Thời gian: Sáng thứ 2 hàng tuần (35 tiết/năm).

b. Nội dung:

- Tổ chức giáo dục hoạt động trải nghiệm theo tình hình thực tế của trường từng thời điểm diễn ra trong tuần hiện tại, phù hợp với hợp với chủ điểm.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu: Giao lưu Tiếng Anh; giao lưu văn nghệ; giao lưu đọc sách; giao lưu kể chuyện đạo đức; theo chủ điểm...

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về An toàn giao thông; tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích; tuyên truyền về xây dựng trường học an toàn, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; tuyên truyền, giáo dục truyền thống yêu nước, xây dựng đạo đức học đường;

- Tổ chức các hoạt động giao lưu năng khiếu: múa, hát, kể chuyện, đọc thơ...

- Tổ chức giao lưu Trò chơi dân gian;

c. Thành phần tham gia:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia;

- Mời thường trực Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia;

### **3.4.3. Hoạt động trải nghiệm theo chủ điểm (35 tiết/năm/lớp)**

- Thực hiện theo kế hoạch của tổng phụ trách và kế hoạch của từng khối lớp. Bao gồm các nội dung: Hoạt động theo chủ điểm

- Ngoài các tiết GDNGLL theo quy định đối với các khối lớp, nhà trường giao cho chuyên môn phối hợp với Tổng phụ trách đội xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp cụ thể chi tiết, về thời gian nội dung để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh như: Thi giọng hát hay cho học sinh, Giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, Câu lạc bộ tiếng Anh, ...trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh, không gây áp lực và căng thẳng cho học sinh.

- Tổ chức trải nghiệm ngoài nhà trường đi tham quan các di tích lịch sử, khu sinh thái như nhà thờ cụ Nguyễn Chánh, Đài Tiếng nói Nam Bộ, nhà tưởng niệm cố thủ tướng Phạm Văn Đồng, nhà thờ Trương Định,... Nhà trường phối kết hợp với ban chấp hành hội phụ huynh và ban chấp hành đoàn xã để tổ chức phù hợp và hiệu quả.

Mỗi tháng vào chiều thứ 4 của tuần thứ 3 phối hợp với liên đội tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh cả trường tại trung tâm theo chủ đề, chủ điểm.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh thông qua hoạt động GDNGLL, Giáo dục kĩ năng sống.

- Lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống, các kĩ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn thương tích đuối nước...

- Tổ chức giao lưu trò chơi dân gian, hát dân ca: Giao trách nhiệm cho Tổng phụ trách phân công cụ thể cho các khối lớp các trò chơi dân gian, bài hát dân ca phù hợp.

- Tham gia đi thực tế gia đình học sinh, phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động ngoại khóa thực hành trải nghiệm: đan lát, thêu, trồng rau... cho học sinh khối 3, 4,5 để hình thành và phát triển các năng lực, phẩm chất cho học sinh.

### **3.5. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.**

- Đầu năm học GVCN Lập danh sách học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh khuyết tật của lớp mình nộp về nhà trường tổng hợp. Hàng tháng giáo viên theo dõi sự tiến bộ học sinh. Giáo viên luôn quan tâm, giúp đỡ học sinh đó để học sinh đó được học, động viên khi các em có sự tiến bộ. Nhà trường hỗ trợ sách, vở, quần áo....

- Đối với những học sinh có khó khăn về học tập, giáo viên cần qua sát kỹ lưỡng, khi phát hiện được cần thông báo với phụ huynh để có sự phối hợp giúp đỡ; không yêu cầu cao và tạo áp lực đối với học sinh còn hạn chế về năng lực học tập. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng đồng chí giáo viên giúp đỡ học sinh.

- Nắm bắt hoàn cảnh từng gia đình của từng em và xem em đó cần giúp đỡ vấn đề gì? Để kết hợp cùng gia đình giúp đỡ em đó. Thường xuyên theo dõi, động viên khích lệ, hỗ trợ về tinh thần cũng như vật chất để em đó vượt qua mọi hoàn cảnh vươn lên học tập tốt hơn.

- Chỉ đạo giáo viên linh hoạt trong tổ chức dạy học, đánh giá phù hợp với từng loại khuyết tật, từng hoàn cảnh. Không đánh giá HS khuyết tật theo chuẩn KT- KN như học sinh bình thường khác mà chỉ ghi nhận những tiến bộ hoặc mặt sở trường của từng em. 8/8 học sinh khuyết tật có Hồ sơ chứng nhận khuyết tật được trạm y tế và UBND xã Tịnh Hà, UBND huyện Sơn Tịnh xác nhận. Nhà trường lập và sử dụng Sổ theo dõi HS khuyết tật theo mẫu quy định của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

### **3.6. Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh Tiểu học**

Tiếp thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh TH ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Thông tư 22) đối với lớp 3,4,5 và Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 về đánh giá học sinh lớp 1,2.

Tổ chức tập huấn việc thực hiện thông tư 27/2020 về đánh giá HS lớp 1, 2 ngay từ đầu năm học.

Thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ cho giáo viên khi thực hiện, đánh giá học sinh, phối hợp cùng với phòng GD&ĐT Sơn Tịnh để kịp thời giải đáp những vướng mắc, lúng túng khi thực hiện (tổ tư vấn gồm: Ban giám hiệu, 5 tổ trưởng chuyên môn).

Thực hiện bàn giao chất lượng GD cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

### **3.7. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng.**

- Trong mỗi tiết dạy cần quan tâm đến tận từng đối tượng học sinh, quan tâm phát triển năng lực cho học sinh vượt trội, chú ý giúp đỡ đối tượng học sinh khó khăn trong học tập,

- Khuyến khích các em đăng ký tham gia các lớp múa, vẽ, bóng đá, bơi... để phát triển năng khiếu bản thân.

- Trong từng buổi học giáo viên theo dõi giúp đỡ kèm cặp cho HS khó khăn trong học tập. Giao cho các khối trưởng rà soát đối tượng học sinh và xây dựng nội dung phụ đạo sát thực tế từng tuần. Học sinh yếu nội dung nào thì bổ trợ nội dung đó. Kết hợp giao cho GVCN phụ đạo trong các tiết học và tiết tăng thêm.

Riêng các môn năng khiếu Toán, Tiếng Việt phân công cho Gv tổ trưởng và tổ phó các tổ thực hiện bồi dưỡng.

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra kế hoạch bài dạy của giáo viên.

+ Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh.

+ Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

### **3.8. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội.**

Làm tốt công tác truyền thông giáo dục để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về GDTH; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan truyền thông trên địa bàn xã, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Triển khai đổi mới giáo dục tiểu học theo chủ trương của ngành, nhà trường chủ động cung cấp thông tin cho cha mẹ học sinh và nhân dân biết qua các kênh thông tin truyền thông; đồng thời, sẵn sàng lắng nghe và thảo luận các vấn đề mới đang tồn tại nhiều cách hiểu khác nhau để tạo lập sự đồng thuận và hỗ trợ của xã hội.

Tuyên truyền về các biện pháp ngăn ngừa các hành vi bạo hành đối với trẻ em, hành vi xâm hại hoặc ứng xử gây tổn thương đến thể chất, tinh thần học sinh.

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của trường, của Ngành, nhất là các hoạt động đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, các tấm gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để tạo sự lan tỏa, khích lệ các thầy, cô giáo, các em học sinh phấn đấu vươn lên.

Nhà trường tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn giáo viên thường xuyên cập nhật và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

## **VI. Tổ chức thực hiện.**

### **1. Phân công thực hiện.**

#### **1.1. Đối với Hiệu trưởng.**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền và thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng CSVC, bổ sung trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo trực tiếp khối 1,2 thực hiện chương trình GDPT 2018, kiểm tra đánh giá. Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ khối kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp đặc thù của địa phương.

### **1.2. Đối với phó hiệu trưởng:**

- Chỉ đạo trực tiếp khối 1,2 thực hiện chương trình GDPT 2018, Khối 3,4,5 thực hiện chương trình hiện hành theo QĐ 16/2006.

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo dạy học theo số tiết quy định cho tất cả các khối lớp. Thời khóa biểu phải đảm bảo ưu tiên người học không gây quá tải cho HS.

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, các lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các hoạt động NGLL, HĐ trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng HS có năng khiếu, phụ đạo HS nhận thức chậm và các hoạt động và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục và phân công giáo viên dạy cụ thể.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng thông tư 28/2020 Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học các môn lớp 1, 2; đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

### **1.3. Đối với tổ trưởng tổ chuyên môn**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình lớp 1,2.

- Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, tư vấn hỗ trợ, góp ý rút kinh nghiệm các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng GV của tổ.

- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.

- Tổng hợp các chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.

- Tổ chức các hoạt động GDNGLL, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động khác.

### **1.4. Đối với giáo viên CN lớp ( kể cả giáo viên bộ môn):**

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.

- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.

- Kết hợp với nhà trường, Liên đội tham gia các hoạt động NGLL trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.

- Sẵn sàng đề xuất những nội dung cần thiết, liên quan đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để mang lại hiệu quả tốt nhất cho đơn vị.

### **1.5. Đối với Tổng phụ trách Đội**



- Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận, xây dựng kế hoạch tổ chức các HĐNGLL. Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và các yếu tố liên quan để chủ động xây dựng kế hoạch về các buổi trải nghiệm thực tế cho HS để tham mưu với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Kế hoạch phải đảm bảo rõ ràng về mục đích ý nghĩa, địa chỉ cụ thể các điểm đến; dự kiến kinh phí thực hiện và thành phần tham gia cùng HS; lộ trình và thời gian (bắt đầu-kết thúc).

- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của liên đội.

### **1.6. Đối với nhân viên phụ trách Thư viện, Thiết bị**

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích HS tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch Tổ chức Ngày hội đọc sách. ( Về thời điểm? về cách tổ chức? Thành phần cần phối hợp để tổ chức?.....) để đảm bảo hiệu quả hoạt động.

### **1.7. Nhân viên phụ trách công tác Văn thư, Kế toán, y tế học đường**

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của văn thư, kế toán trường học; Tham mưu kịp thời với Hiệu trưởng công tác tài chính, việc mua sắm các trang thiết bị phục vụ việc dạy và học; Thực hiện lưu trữ đầy đủ các công văn, kế hoạch, thông tư, chỉ thị... chỉ đạo của các cấp trên theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động y tế trong năm học; Xây dựng kế hoạch mua sắm các trang thiết bị y tế, các loại thuốc phục vụ cho việc hỗ trợ chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh; Triển khai tuyên truyền đến học sinh các bệnh thường gặp và cách phòng tránh bệnh học đường.

## **2. Công tác kiểm tra, giám sát**

- Kiểm tra chuyên môn: Theo kế hoạch tháng.

- Kiểm tra hoạt động dạy học kết hợp với đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

- Thực hiện xuyên suốt trong cả năm học; đánh giá xếp loại vào cuối tháng 5/2022.

- Kiểm tra nội bộ: Theo kế hoạch.

- Kiểm tra chuyên đề: Theo kế hoạch tháng.

- Kiểm tra các hoạt động GDNGLL: Theo kế hoạch tháng.

## **3. Chế độ báo cáo**

- Hàng tháng, bộ phận chuyên môn tổng kết công tác tháng và lập kế hoạch cho tháng tới;

- Sơ kết từng học kỳ;

- Tổng kết chuyên môn;

- Báo cáo theo yêu cầu của ngành.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 của trường Tiểu học Quảng Phú 1. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ để xây dựng kế hoạch tổ, cá nhân nhằm thực hiện thắng lợi mục tiêu kế hoạch năm học đã đề ra. Trong quá

trình thực hiện, nếu có vướng mắc thì liên hệ trực tiếp Ban giám hiệu để thống nhất và thực hiện.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT TP Quảng Ngãi (để BC)
- Chuyên môn trường (để th/h);
- Ban đại diện CMHS (phối hợp);
- Công đoàn trường; (phối hợp)
- TPT Đội (phối hợp)
- Tổ trưởng chuyên môn; GV (T/h)
- Lưu: hồ sơ, VT./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Minh Quang**